

すべての教育機関の皆様へ

NOCC教育検査

教育現場の不安を解決するためのデータがあります

教育を直感から科学へ



株式会社トワール

〒530-0017
大阪市北区角田町1-12 阪急ファイブアネックスビル1107

TEL ▶ 06-6364-0999

<https://nocc.education/>

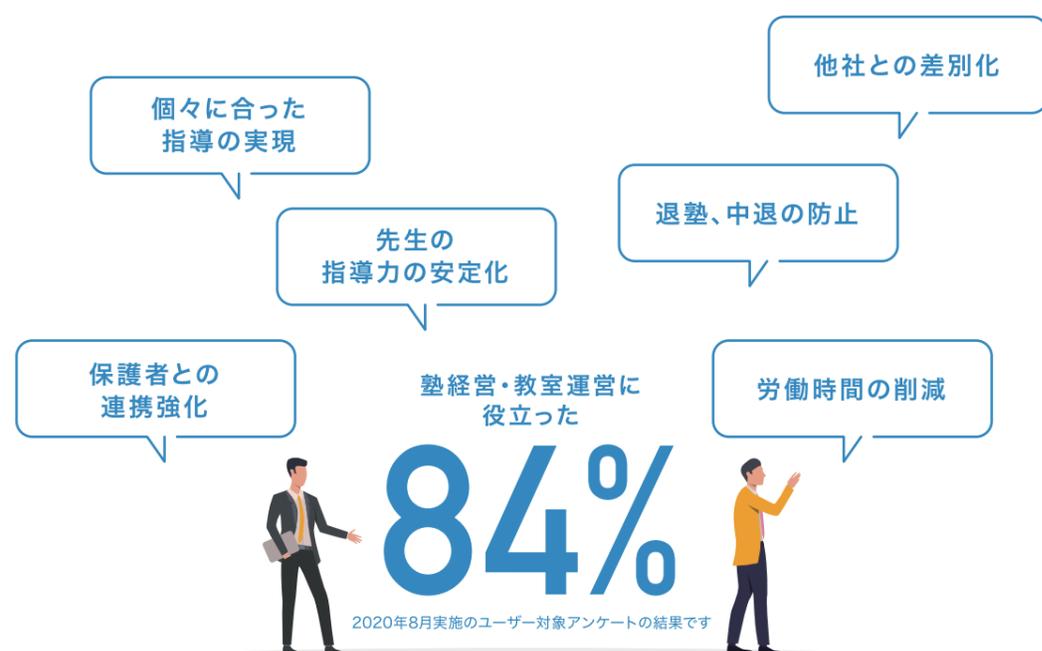


2分でわかる!
NOCC教育検査!



「学びたい」と
「教えたい」の間に
不安があつては
いけないから。

今、 何に不安を 感じていますか？



教育で人生は、変わります。

にもかかわらず、様々なものが発達した現代社会でも、

教育に関わる親や先生は経験や知識、すなわち直感で判断するしかできません。

NOCCは学術的知見とデータ分析による検査を用いて、

教育における様々な悩みを科学的に解決していきます。

データで客観的に能力を知ること、一人ひとりに応じた教育を提供できます。

**どんなに会議を重ねても、答えの出ない問題を、
NOCC教育検査のデータが教えてくれます。**

CONTENTS

NOCCの教育科学へようこそ。

03	教育現場の課題
04	NOCC教育検査のデータで解決できる課題
04	先生のキャリアに関係なく個々に応じた指導が可能に
05	効率よく退塾・中退の防止を実現
06	保護者との強い信頼関係の構築を実現
06	成績・合否データ、先生のデータと合わせて分かること
07	まずは検査PC、スマホ、タブレットから
08	検査について
09	基本検査について
11	追加検査Aについて
13	追加検査Bについて
14	利用者の声と満足度
14	Q&A

教育現場の課題

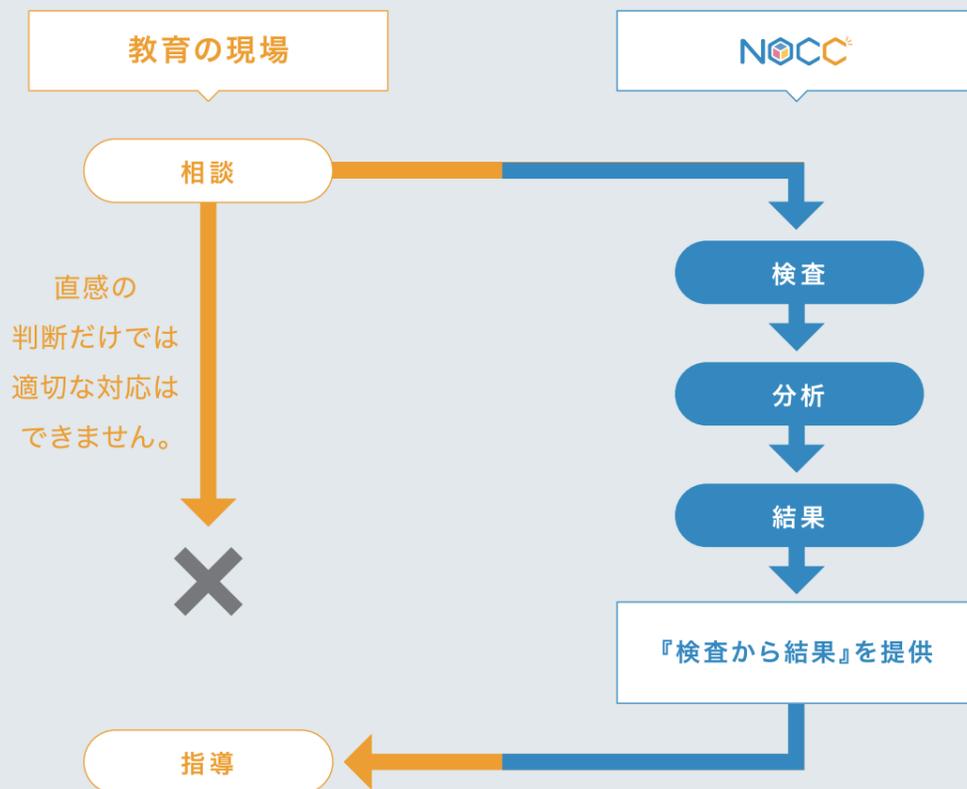
- ◆ 個々に合った指導の実現
- ◆ 中退・退塾の防止
- ◆ 労働時間の削減

教育現場にはさまざまな課題がありますが、それを解決する手段が少ないのが現状です。

私たちはデータを使った教育を可能にするサービスを提供することで、それらを解決するためのお手伝いをします。



指導までの流れ



これにより、今までは直感で判断するしかなかった物事を、データという事実を基に判断できるようになります。

NOCC教育検査のデータで解決できる課題

NOCC教育検査で学習者の特性 (IQ, EQ, 満足度やモチベーションなど) を測定することで、教育現場の様々な課題を解決できます。



[NOCC教育検査で解決できること その1]

先生のキャリアに関係なく個々に応じた指導が可能に

学習者の特性やそれに応じた指導方法がわかります。

総評と提案 (中指差)

その生徒がどのような特性をもっているか分かります。また、その生徒にどのような指導が向いているのかの指針を示してくれます。こちらは、それぞれ職員・保護者・本人向けにアウトプットすることができます。

総評 佐藤花子さんこんにちは

不安や緊張が強く、悩む必要のないことまで心配して気に病むところがあり、本音で力を十分に発揮しにくいこと (体調を崩す、練習どおりのことができないなど) があります。ちょっとしたことで不機嫌になったり嫉妬したりして、仕事や勉強などに支障をきたすこともあります。

一方で、ルールを遵守し物事に対して準備を怠らない人もいます。準備ができていて自信を持つことができれば、本音で力を発揮することもできます。

また、広範囲の情報を短時間で把握したりすることや、並行して強い関心があります。次々と浮かぶアイデアを整理し、物事の理由や結果を考慮する力があるので、実行目標を練り出すことができます。得意の種を基にしたことを試したい気持ちがありますが、リスクを考えてしまうため、なかなか行動ができずにモヤモヤした気持ちを抱えています。

検査 集団の中での指導

悩む必要のないことまで心配したり、ちょっとしたことで落ち込みたり不機嫌になったりするので、何かを指導する場合は人前ではなく個別にしましょう。

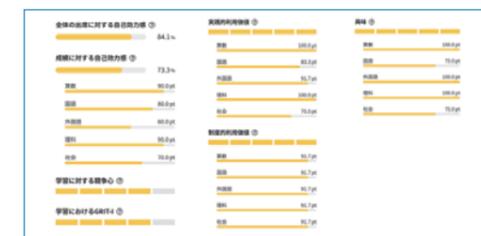
検査 個人への指導

生徒のネガティブな発言にこちらが同調すると不安や緊張が強化されるので、本人が取り組んだことを褒め出しながら、焦燥なこと (少しでも頑張った、友達に楽しかったなど) でもいいので褒めましょう。自信を持つことができれば効果的です。

不安や緊張が強く、その原因が何かをわかっていないことがあるので、それを特定してあげることが必要です。

学習に向かうための「燃料」 (中指差)

学習に対するモチベーションと、どこに価値を見出して学習に取り組んでいるか (魅力を感じている、入試を突破するため、ライバルに勝つためなど) が分かります。

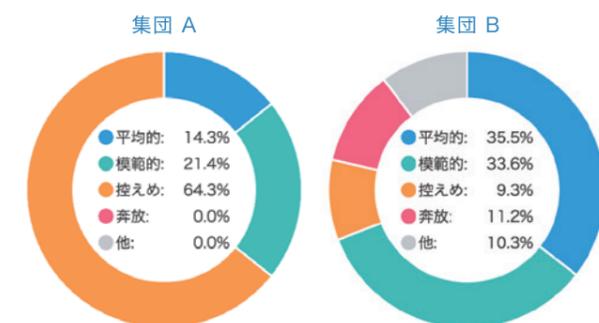


タイプ別類型チャート (指業差)

学習者の性格特性を5パターンのモデルケースに振り分け、集団でどのタイプがどれくらいの割合を占めているかを表しています。

集団の空気感が一目でわかる

新しい学年が立ち上がったときや、クラス替えのあとなどの授業の組み立てに有効です。



アイコン説明 ▶ (中) 中退・退塾予防 (指) 指導力アップ (業) 業務効率化 (差) 差別化

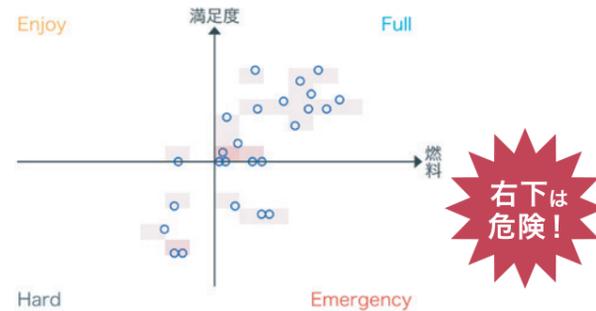
[NOCC教育検査で解決できること その2]

効率よく 退塾・中退の防止を実現

退塾・中退のリスクが高い人がわかるので、効率よくアプローチできます。

生徒マッピング 中 業

学習に対するエネルギーと、塾・学校への満足度について、学習者の現在の状況を表しています。満足度が低いと退塾・中退予備軍なので、注視及び対策が必要です。



優先的に注力すべき対象が一目でわかる

効率よく退塾・中退防止を促進できます。

3つの指数とアラート機能 中 業 差

対象に今後起こるであろう問題点を予測し、母集団の中で危険度の高い生徒にアラートが表示されます。

(上位10%に赤・11~25%に黄色)

学業指数 ▲	交友指数 ▼	在籍指数 ▼
79.2	85.4	113.5
82.0	87.9	99.8
82.2	108.4	117.0

■学業指数

母集団の中で、今後成績が落ちやすい、または伸びにくい学習者を予測できます。

■交友指数

母集団の中で、対人関係で問題が起こりやすい学習者を予測できます。

■在籍指数

母集団の中で、今後退塾・中退しやすい学習者を予測できます。

学習者の環境やストレス状態 中 指

塾・学校に対する満足度や環境の詳細や、ストレスがどれくらい影響を及ぼしているかがわかります。



アイコン説明 ▶ 中 中退・退塾予防 指 指導力アップ 業 業務効率化 差 差別化

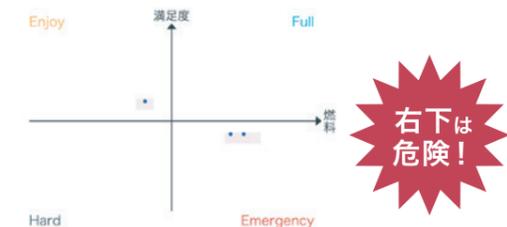
[NOCC教育検査で解決できること その3]

保護者との強い信頼関係の構築を実現

保護者のニーズ、子供への考え方、満足度などの詳細を把握できます。

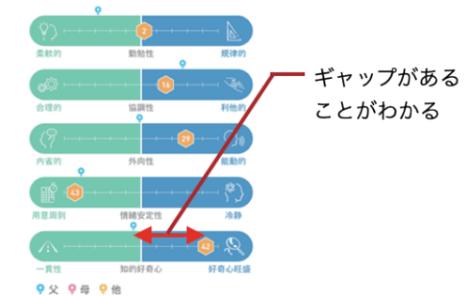
保護者マッピング 中 指 業

子供に勉強させたい熱量を保護者の「燃料」として、塾・学校に対する満足度とのマッピングを表示します。



保護者ギャップ 中 指 業

親から見た子供像と、本人の特性にどれくらい差があるかが分かります。



保護者アンケート 中 指 業

保護者が期待すること、家庭でのようすなどが詳しく分かります。

家庭のニーズに合った提案が可能になることで、保護者の満足度アップを実現します。



成績・合否データ、先生のデータと 合わせて分かること

- 1 成績推移と特性データからより正確な合格率が分かる
- 2 特性の強弱と、得意または不得意科目の相関関係が分かる
- 3 どの先生が、どのような生徒の成績を伸ばしているかが分かる
- 4 どの先生が、どのような生徒の満足度を高めているかが分かる

それらを知るためには、
まずは検査をすることから始まります。

検査はPC、タブレット、スマホなどから、
Web接続して行います。

アプリをインストールする必要はありません。



検査について

検査対象者



学習者



保護者



先生

基本検査

(所要時間:約5分~)

個人の能力の概要を知ることができます

- IQのひとつである流動性推理を測定
- EQ (BIGFIVEによる性格特性) を測定



総評、提案、学業指数、交友指数



保護者ギャップ、アンケート、保護者マッピング



生徒との相性を知りたい、どのような先生か知りたい

詳しくは P9 ▶



追加検査 A

(所要時間:約4分~)

個人の能力と状態(考え方や価値観など)の
詳細を知ることができます

- IQのひとつである処理速度を測定
- IQのひとつである作業記憶を測定
- 塾・学校に対する満足度、
学習に対する意欲、自身のまわりの
環境などを測定
- EI(感情の理解やコントロール力、
付き合い方など)を測定



生徒マッピング、在籍指数



生徒との相性をより深く知りたい、職場の満足度を知りたい

詳しくは P11 ▶



追加検査 B

(所要時間:約2分~)

ストレス状態を測定



ストレス状態



先生のストレス状態を知りたい

詳しくは P13 ▶



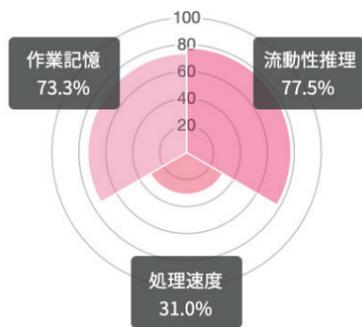
追加検査 A について

所要時間：約4分～

学習者の価値観、学習の捉え方や取り組み方、現在置かれている環境への満足度などを測定することで、対象の価値観や環境に合った指導を実現し、さらには、経営において誰に力を注げば良いかがわかるようにします。

測定できる内容

- 1 処理速度** (IQの下位因子のひとつ)
頭の回転をほとんど必要としない単純作業をどれだけ素早く行えるか。
百マス計算、板書を写す、多くのプリントを半分に折るなど
- 2 作業記憶** (IQの下位因子のひとつ)
新しい情報を一時的に頭だけで保持し、使うことができるか。
筆算を頭の中でできる、文章に線を引かなくても内容を理解できるなど
- 3 学習者の現在の状態と傾向**
 - ・塾・学校に対する満足度
 - ・燃料…学習に対するモチベーション
 - ・環境…関わりのある人との関係をどう捉えているか



[処理速度]と[作業記憶]は、基本検査で測定済の[流動性推理]とともに、ポーラレーダーチャートに表示。



[満足度],[燃料],[環境]は、それぞれ複数の結果を総合的にまとめて5段階の棒グラフに表示。



- 出席に対する自己効力感** *1
どれだけ出席できているか。
- 成績に対する自己効力感** *1
各科目でどれだけの成績を取れるか。
- 学習に対する競争心**
競争心を持って学習に取り組むかどうか。
- 学習におけるGRIT-I** *2
GRIT(忍耐力)を細分化したもので、学習内容にのめりこみやすいかどうか。
- 実践的利用価値**
学習内容が日常生活や身のまわりのことに役立つと捉えて学習しているか。
- 制度的利用価値**
入試など、目的を達成するために必要な手段と捉えて学習しているか。
- 興味**
学習内容に対して魅力を感じたり、面白いと思ったりして学習に取り組んでいるか。

分析例 [燃料]について個人内で比較し、ほかよりも[興味]が最も高い数値になっている場合、現在のこの学習者の学習へのモチベーションは、学習内容そのものへの魅力が大きな要因となっているので、探究心をくすぐるような指導を心がけるとよい。

*1 自己効力感について
自身がどれだけの行動を取れるか、どれだけの成果を出せるかと考えているか。よく似た言葉に[自己肯定感]があるが、これは、自分の存在そのものにだけ肯定的であるかを表したもの。

*2 GRIT-Iについて
以前は、基本検査で[GRIT]のみ測定していたが、好きなものに対する忍耐力と、そうでないものに対する忍耐力では大きく異なるため、細分化したものを測定している。

[燃料・環境・満足度]は、結果詳細ページで以下の項目について見ることができます

- 満足度**
個人内で比較した場合に、低くなっているところについては、懇談等でのヒアリングや改善案の提案をしてみる。
- 対人関係**
個人内で比較した場合に、低くなっている対象との関係がうまくいっていない、あるいは悩んでいる可能性がある。
- テスト不安**
テストのときに不安や緊張を感じやすいかどうか。(この数値が高いと実力を発揮しにくい)
- 学習におけるGRIT-E**
学習内容の好き嫌いに問わず、どれだけ忍耐強く続けられるか。
- セルフ・コンパッション**
あるがままの自分を受け入れることができているかどうか。
- マインドフルネス**
苦しい時にもバランスの取れた見方ができているかどうか。
- 自尊感情**
自分自身を価値のある存在だと考えているかどうか。
- 情動知能**
自身や他者の情動を正確に表現・解釈することができるかどうか。



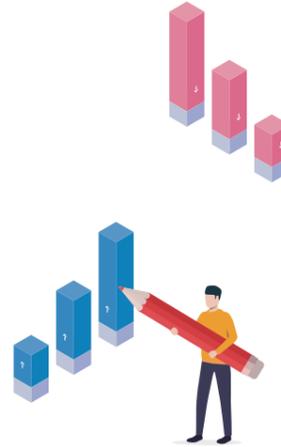
追加検査 (B) について

所要時間: 約2分～

学習者の現在のストレス状態を把握することができます。

測定できる内容

- 1 **ストレッサー**
現在受けているストレスの多寡と所在
- 2 **ソーシャルサポート**
誰からどの程度サポートを受けられているか
- 3 **ストレス反応**
身体反応がどの程度出ているか



利用者の声と満足度

2020年8月実施のユーザー対象アンケートの結果です

利用者の声

感覚的なものが数値化されることで、生徒が普段表さない特性を知ることができ、先生の思い込みや感覚的な偏りとのずれを少なくできた。また、生徒に対して持っている印象の確からしさを確認することにも有効と感じた。

集団授業の中で見落としがちな目立たない生徒の特性を知ることができた。

キャリアの浅い先生でも、適確な生徒・保護者対応ができるようになった。

保護者と話す際の材料になり、かつ説得力アップにつながった。さらに、保護者と連携を取りやすくなった。

満足度

保護者のニーズや悩みを理解するのに役立った **94%**

アプローチが必要な生徒の早期発見に役立った **87%**

個々の生徒に応じた指導の実施・指導の質向上に役立った **84%**



Q&A

Q サービス内容や使用方法の説明について

A ご安心ください。サービス内容の説明はもちろん、導入までのサポートは、読み物形式の資料と弊社スタッフによる両面で、無料でサポートいたします。また、ご要望に応じて、生徒様・保護者様への説明や資料のご用意も致します。

Q 費用の妥当性について

A トライアル(無料)でご導入いただいたお客様にはその効果の実感と価値の理解を頂けており、1年以内に82%の企業様に本導入(有料)を、さらにその後も継続的にご利用いただいております。まずはトライアル(無料)でお試しいただけますので、是非お気軽にご連絡ください。

Q 検査結果の信用度について

A 心理学を専門とする大学教授や、統計的機械学習を専門とする大学教授に監修をいただいています。心理学会で最もスタンダードかつ最新の理論を使用することで、産学連携を取っています。

Q 導入実績について

A サービスリリースより約3年、延べ検査人数12万人、導入社数200社突破しております。(2022年5月現在)